8주차 학습

1교시 학습 키워드 – 맥골드릭 & 카터, 삼각관계, 자아분화

## 보웬의 다세대 가족치료의 주요이론

* + 보웬의 이론은 일반체계이론으로서 심리분석, 인류학, 생태학 등을 통합하고 있음
  + 감정모델, 진화모델, 연속모델에 초점을 맞춤

## 보웬의 다세대 가족치료의 발달과정

1. 1) 보웬의 다세대 가족치료의 발달 배경
   * 다세대 가족치료는 정신분석적 원리와 실제에서 직접적으로 영향을 받은 보웬에 의해 개발되었음
   * 초기 대부분 가족치료자가 핵가족에 초점을 맞추면서 핵가족의 상호작용을 변화시키는 데 관심을 가졌지만, 보웬은 보다 넓은 가족관계에서 그것의 답을 찾으려고 애썼음
   * 가족은 정서적 단위이며, 가족원은 다양한 수준에서 영향을 받고 반응하는 정서적 자극의 복합체이므로 정서적 장으로 설명될 수 있다고 보았음
2. 2) 보웬의 다세대 가족치료를 발전시킨 학자
   * 뉴욕에 가족학습센터 설립하여 가족 치료자를 양성한 궤린＆포카티
   * 페미니스트 가족치료자이자 가족생활주기와 가계도 연구로 유명한 맥골드릭＆카터
   * 전통적인 정신역동을 훈련 받았으나 보웬의 가족체계이론을 가장 정통으로 계승한 제자 케어

## 보웬의 다세대 가족치료의 주요 개념

* + 보웬의 다세대 가족치료의 주요개념에는 자아분화, 삼각관계, 핵가족의 정서체계, 가족투사과정, 다세대전수과정, 정서적 단절, 출생순위, 사회의 정서적 과정이 있음

Q1. 보웬의 다세대 가족치료의 주요 개념이 아닌 것은?

1. [다세대 전수과정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
2. [자아분화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
3. [탈삼각화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
4. [의사소통의 유형](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
5. [정서적 단절](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)

보웬의 다세대 가족치료의 주요개념에는 자아분화, 삼각관계, 핵가족의 정서체계, 가족투사과정, 다세대전수과정, 정서적 단절, 출생순위, 사회의 정서적 과정이 있으며, 의사소통의 유형은 경험적 가족치료에서 사티어가 중요시 여기는 개념중 하나다.

Q2. 보웬의 다세대 가족치료를 설명한 학자 중 다음을 설명한 학자는 누구인가?

### 보기

* 페미니스트 가족치료자이자 가족생활주기와 가계도 연구로 유명하며, 자기 분화나 융합 등이 가부장적이며 남성 중심적이라고 비판하였으나 결과적으로 보웬의 이론을 더욱 확장하고 성과 문화에 균형 잡힌 이론으로 발전시켰다.

1. [에릭슨](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
2. [맥골드릭 & 카터](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
3. [케어](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
4. [에릭](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
5. [퀘린](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)

가족생활주기와 가계도로 유명한 보웬의 다세대 가족치료에 공헌한 학자는 맥골드릭과 카터다.

Q3. 보웬의 다세대가족 치료의 주요개념 중 “여러 세대를 통하여 가족의 정서적 과정이 전수되는 것”이라고 설명한 개념은 무엇인가?

1. [자아분화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
2. [가족투사과정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
3. [사회의 정서적 과정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
4. [정서적 단절](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)
5. [다세대 전수과정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1)

‘여러세대를 통하여...’라는 부분이 힌트 이듯이 이것은 다세대 전수과정에 대한 설명이다.

2교시 학습 키워드 - 치료적 삼각관계, 코칭, 나-입장취하기

* 나-입장 취하기는 상대방에게 책임을 추궁하는 것이 아니고, 자신의 현재 의견과 감정 상태를 표현함으로써 악순환적인 대응적 대화에서 벗어나 해결방법을 찾을 수 있는 생각을 시작하게 할 수 있도록 하는 기법이다.

## 보웬의 다세대 가족치료의 과정 및 기법

1. 1) 치료목표
   * 보웬의 이론에서 가족 내 주요 문제는 불안과 정서적 융합이다. 따라서 치료목표는 세대에 걸쳐 누적된 불안을 감소시키고 자아분화 수준을 높여서 삼각관계에서 벗어나도록 하는 것이다. 그렇게 함으로써 개인의 자율성과 성장을 위한 여건이 만들어지고 미분화의 세대전수를 막을 수 있다.
2. 2) 치료과정
   * 그 과정은 가족평가, 가족 내 불안 감소, 핵심적인 삼각관계 범위 정의, 탈삼각화를 통해 이루어진다.
     + ① 1단계: 가족의 문제와 전체 가족체계에 대한 평가를 하여 치료계획을 세운다.
     + ② 2단계 : 가족 내 불안과정에 초점을 맞추어 감정을 통제하고 가족 내 불안을 완화시키고 낮추는 방법을 연습한다. 이때, 치료자의 역할은 ‘코치’의 역할이다.
     + ③ 3단계 : 삼각관계와 다세대전수과정에 대한 정확한 인식과 객관적인 이해를 한다.
     + ④ 4단계 : 새로운 행동을 실천하여 탈삼각관계로의 변화를 체험하는 단계이다.
3. 3) 치료자의 역할
   * 보웬의 다세대 가족치료의 치료자 역할은 촉진자, 모델, 코치 등이며, 그 치료기법에는 가족체계에 대한 이해와 여러 기법들보다 훨씬 중요하다고 보고 있다.
4. 4) 치료기법
   * 보웬의 다세대 가족치료에서는 가족이 어떻게 기능하는가에 대한 이해가 치료대상의 범위와 치료의 기술적 측면보다 훨씬 중요하다고 보았다. 가족의 기능을 이해하기 위한 기법으로는 가계도, 치료적 삼각관계, 코칭, 나-입장 취하기, 불안 완화 기법, 관계성 실험, 과정질문 등이 있다.

## 보웬의 다세대 가족치료의 사례

* + 3세대에 걸쳐 삼각관계가 형성되어 있는 남편과 아내는 원가족과의 삼각관계를 해결하지 못하고, 이러한 삼각관계는 둘째 아들과의 관계에서 또 다른 삼각관계를 형성하게 된다. 형성되는 삼각관계는 둘째 아들의 문제를 발생시키고 문제를 해결하기 위해 온다. 가족의 정서과정에 문제의 초점을 두고 가계도, 코칭, 나-입장취하기 등의 기법을 통하여 문제를 해결하였다.

## 보웬의 다세대 가족치료의 평가

* + 보웬의 다세대 가족치료에 대한 이론적 평가를 살펴보면, 자아, 세대와 과거를 중시하는 정신역동적 접근과 현대의 가족단위 상호작용을 중시하는 체계적 접근을 연결 짓는 것으로 보고 있다. 또한 이 치료이론은 우리나라에서 흔히 발견되는 다양한 가족문제에 유용하게 적용되고, 정신장애 문제에 유용한 것으로 평가받고 있다. 우리나라에 적용하는 데 나타나는 한계는 척도의 타당성, 신뢰도 문제로 보고 있는데, 이러한 문제는 한국형 척도를 바탕으로 우리나라에서 보웬의 다세대 가족치료이론의 적용과 효과성에 관한 실증적 연구가 더욱 활성화될 것으로 전망된다.

Q1. 보웬의 다세대 가족치료의 치료자의 역할은 무엇인가?

1. [관찰자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
2. [빈 스크린 역할](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
3. [지도자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
4. [코치](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
5. [전략가](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)

보웬의 다세대 가족치료의 치료자의 역할은 모델, 교사, 친구, 안내자, 코치이다.

Q2. 보웬의 다세대 가족치료의 기법이 아닌 것은?

1. [원가족 도표](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
2. [‘나-입장’ 취하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
3. [코칭](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
4. [가계도](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
5. [과정질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)

원가족 도표는 경험적 가족치료에 사용되는 기법이다.

Q3. 보웬의 다세대 가족치료의 과정 중 정확한 가계도를 그림으로써 다세대 정서적 체계의 맥락 안에서 현재 문제를 파악하는 과정은 무엇인가?

1. [탈삼각화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
2. [가족 내 불안 감소](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
3. [삼각관계의 정의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
4. [가족사정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)
5. [가족평가](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1)

정확한 가계도를 그림으로써 다세대 정서적 체계의 맥락 안에서 현재 문제를 파악하는 과정은 가족평가과정이다.